



وزارت علوم تحقیقات و فناوری
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

نخستین



ویژه نامه اجلاس



وزارت علوم تحقیقات و فناوری
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی

نشانی: تهران، میدان ونک، خیابان برزیل شرقی، پلاک ۴

تلفن: ۰۲۱-۴۲۳۵۰۱۰۰

www.tvu.ac.ir

publicrelation@tvu.ac.ir



یادداشت سردبیر، سعید نجفی زنگنه

دانشگاه فنی و حرفه‌ای، با مأموریت تربیت تکنسین ماهر، اصلی‌ترین متولی امر آموزش‌های مهارتی کشور است، ظرفیت‌های موجود این دانشگاه و نگاه ویژه مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، مسئولین و اسناد بالادستی مبنی بر توسعه آموزش‌ده فنی و حرفه‌ای کشور، حاکی از رسالت خطیر این دانشگاه است.

یکی از نیازهای اساسی واحدهای روابط عمومی، دسترسی، طبقه‌بندی، پردازش و انتشار مناسب اطلاعات از طریق رسانه‌های جمعی و دیگر ابزارهای اطلاع‌رسانی برای افزایش آگاهی و اثر بخشی بر روی مخاطبان یک مجموعه سازمانی است و آنچه در حال حاضر، در فرایند اطلاع‌رسانی به مخاطبان از اهمیت بسزایی برخوردار است ضرورت آشنایی دست‌اندرکاران روابط عمومی‌ها با مدیریت اصولی انتشار و توزیع اطلاعات است.

از این رو، اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی در نظر دارد با مشارکت عمومی همکاران و استفاده از ظرفیت‌های موجود نسبت به انتشار خبرنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان بستری برای تعامل و هم فکری و اطلاع‌رسانی اقدام نماید.

ویژه نامه خبری دانشگاه فنی و حرفه‌ای

اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی

سردبیر: سعید نجفی زنگنه

طراح و صفحه‌آرا: مجتبی رسولی، سهیلا قانع

ویراستار: فاطمه کواشی

عکاس: بهزاد حبیبی

خبرنگار: علی همزه‌ئی

همکاران این شماره: رضا امینیان، مانده درویش، اصغر میرزایی، مصطفی کشکولی

نشانی: تهران، میدان ونک، خیابان برزیل شرقی، پلاک ۴، ساختمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه ای

تلفن: ۰۲۱-۴۲۳۵۰۱۰۰

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۱۹۰۱۴۷



فهرست

- ۲..... پیام تبریک سرپرست دانشگاه به دانشجویان فنی و حرفه‌ای
- ۴..... دکتر فریدون مطرح کرد: استفاده از توان دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای تربیت نیروهای متخصص در مناطق مرزی
- ۶..... دکتر سیدضیا هاشمی، سرپرست وزارت علوم، در اجلاس سراسری مدیران دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- ۷..... محمدی، نائب رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی
- ۸..... نمایشگاه دستاوردهای دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- ۹..... همکاری‌های گسترده دانشگاه فنی و حرفه‌ای و سفارت کره
- ۱۰..... تجمیع دانشکده / آموزش‌ده‌های فنی و حرفه‌ای در ساختار استانی
- ۱۱..... اینفوگرافیک دانشگاه فنی و حرفه‌ای



پیام تبریک سرپرست دانشگاه به دانشجویان فنی و حرفه‌ای



ضمن عرض تبریک مجدد آغاز سال تحصیلی جدید به شما و خانواده‌های محترم‌تان، لازم می‌دانم نکاتی را برای شادابی و موفقیت بیشتر و بهتر عزیزان دانشجو متذکر شوم؛ امیدوارم این نکات را در پوشه فعالیت‌های روزانه خود قرار دهید و در طول تحصیل آن‌ها را مدنظر داشته باشید.

۱. فرایند تحصیلی نوعی "مدیریت" است که علاوه بر تحصیل، شامل مدیریت زندگی خانوادگی نیز می‌شود. لذا، از ابتدا باید برای موفقیت تحصیلی و در عین حال آرامش و آسایش در زندگی برنامه‌ریزی کنید.
۲. اصل اول تحصیل برنامه‌ریزی و داشتن طرح زمان‌بندی شده در دوره تحصیل و کل زندگی تحصیلی است. به "روش تصادفی" نمی‌توان در زمان تعیین شده و محدود مدرک گرفت. برای هر لحظه آن باید برنامه و «تقویم تحصیلی» معین داشت.
۳. دوره‌های تخصصی آموزشی ارزشمندترین موهبت دانشگاهی است. دوره‌ها و کارگاه‌های مربوط به شیوه‌های مدیریت و مسائل حرفه‌ای و شغلی که در آینده با آن‌ها سروکار دارید، می‌توانند مکمل دانش و تخصص شما باشند و کمک بسیاری به پیشرفت شما در آینده بنمایند. توجه داشته باشید که ممکن است محتوای دوره‌های آموزشی رسمی نتواند به صورت کامل شما را برای بازار کار آماده کند، اما دوره‌های تخصصی فرصت مناسبی است که نباید در طول دوره تحصیل آن‌ها را از دست بدهید. بنابر این مراکز مختلف دوره‌های تخصصی طراحی و اجرا شود و ما در این رابطه از پیشنهادات شما استقبال می‌کنیم.
۴. ورزش از جمله فعالیت‌هایی است که همه ما در اوایل جوانی با آن خو می‌گیریم و پس از ورود به عرصه زندگی آن را فراموش می‌کنیم. آن‌گاه که پا به سن می‌گذاریم همواره از بیماری‌های عضلانی و استخوانی و ... رنج می‌بریم.
۵. در صورتی که به امکانات و خدمات اجتماعی، فرهنگی، آموزشی و پژوهشی دسترسی یا از آن‌ها اطلاع دارید که دوستان دیگر شما می‌توانند از آن‌ها بهره‌مند شوند از طریق همکاران دانشگاه به‌ویژه مدیریت دانشجویی فرهنگی، یا از هر طریق دیگری که می‌توانید آن را به اطلاع عموم برسانید تا بستر استفاده آن برای دوستان همکلاسی شما فراهم شود.

۶. تلاش کنید تا با دوستان هم‌رشته‌تان یک اجتماع علمی تشکیل دهید و کارهای آموزشی و پژوهشی‌تان را با هم هماهنگ و مبادله کنید. برای این منظور، یک راه ارزان و رایگان ایجاد وبلاگ یا گروه‌های مجازی پیام‌رسان مشترک برای دوستان هم‌رشته است. این روش باعث بهره‌مندی جمع بیشتری از دانشجویان از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی می‌شود. همکاران ما در بخش انفورماتیک دانشگاه آماده ارائه مشاوره و کمک می‌باشند.

۷. توسعه و گسترش علم و فناوری در نیم قرن اخیر موجب توجه به رشته‌های میان‌رشته‌ای شده است و امروزه بدون توجه به رشته‌های بین‌رشته‌ای توفیق چندان در دستیابی به اهداف و برنامه‌ها میسر نمی‌شود. یقیناً دانشجویان عزیز در فعالیت‌های خود که منجر به نوآوری و فناوری‌های دانش‌بنیان می‌شود به همکاری دانشجویان و استادان سایر رشته‌ها نیاز دارند، چراکه امروزه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی به شکل سنتی و یک رشته‌ای امکان پاسخگویی به انواع مسائل علمی و پیچیده را نمی‌دهد. لذا توصیه می‌شود همکاری با دانشجویان سایر رشته‌ها در فعالیت‌های علمی و پژوهشی را جدی بگیرید و به این ارتباطات توجه نمایید. این حرکت از طرفی به همکاری‌های تیمی و از طرفی به افزایش بهره‌وری تحصیلی کمک می‌کند.

۸. ارتباط دائمی، فعال و سازنده با مدیریت و همکاران در دانشگاه داشته باشید. اصل را بر برائت بگذارید. ما علاقه‌مند و مشوق ارتباطات دوسویه هستیم، اعتقاد داریم این نوع ارتباط برای هر دو طرف مفید است. لذا به همکاران ما که برای ارائه سرویس مناسب و خدمت‌رسانی به شما در دانشکده‌ها و آموزشکده‌ها حضور دارند اعتماد کنید و صمیمانه و صادقانه مشکلات، پیشنهادات و مسائل خود را با آن‌ها در میان بگذارید. گفتگو و اطلاع‌رسانی شما می‌تواند به اصلاح و بهبود خدمات و برنامه‌ها و در عین حال کمک مؤثرتر به دانشجویان منجر بشود. متأسفانه به‌دلایل و ضعف‌های مختلف چنین ارتباط همدلانه، فعال و انتقادی بین دانشجویان و همکاران و مسئولان دانشگاه آن‌گونه که شایسته است شکل نگرفته است. امیدواریم با همکاری شما زمینه این ارتباط فراهم شود. ان‌شاءالله به‌زودی شبکه‌های مجازی گسترده‌ای برای توسعه و تسهیل ارتباطات در سطوح مختلف راه‌اندازی می‌شود. لذا مراجعه و بازدید از وب سایت دانشگاه را در فعالیت‌های روزانه را توصیه می‌کنم.

۹. در صورت تغییر وضعیت خود از هر نظر و در اولین فرصت ممکن آن را به اطلاع مسئولان مربوطه در دانشکده یا آموزشکده برسانید. اطلاعات مربوط به آدرس، موبایل، تلفن و ایمیل خود را به نحو درست و دقیق در سامانه خود ثبت نمایید. برخی از دانشجویان از درج اطلاعات شخصی در سامانه خودداری می‌کنند. عدم درج اطلاعات در موارد زیادی باعث ایجاد مشکلات حاد برای

دانشجو شده است، چرا که برای طرح موضوع آموزشی، اداری و مالی مربوط به وی امکان دسترسی در اختیار نیست یا اطلاعات وارد شده، قدیمی یا نادرست است. مطمئن باشید کوچک‌ترین اطلاعات شما بدون هماهنگی با خودتان در اختیار هیچ شخص یا مرجعی قرار نمی‌گیرد. هم‌چنین به‌زودی پست الکترونیکی دانشگاه نیز برای دانشجویان ایجاد می‌شود و نحوه دریافت شناسه از طریق وب‌سایت به اطلاع شما خواهد رسید. البته ممکن است این سرویس ابتدا به دانشجویان سال‌های بالاتر ارائه و به‌مرور در اختیار همه دانشجویان قرار داده شود.

۱۰. در صورتی که حقوق آموزشی و تحصیلی شما تضییع شده یا افرادی با شما برخورد نامناسب داشته‌اند، موضوع را صادقانه با همکاران، مدیران و یا مدیر دانشجویی و فرهنگی در میان بگذارید. مطمئن باشید همه همکاران حامی شما هستند و نهایت تلاش خود را برای کمک به شما انجام خواهند داد. برای ایجاد ارتباط با مسئولین دانشگاه سامانه‌ای راه‌اندازی شده است که از طریق وب سایت دانشگاه اطلاع‌رسانی می‌شود.

۱۱. اینجانب و همه همکاران از پیشنهادات و انتقادات عزیزان استقبال می‌کنیم و آماده شنیدن آن‌ها هستیم. در صورت تمایل می‌توانید نظرات خود را از طریق بخشی که در وب‌سایت دانشگاه ایجاد و به‌زودی اطلاع‌رسانی می‌شود، با اینجانب و سایر مدیران و مسئولان مربوط در میان بگذارید. مشتاقانه آماده دریافت نظرات شما هستیم.

در نهایت با الهام از کلام الهی " فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ " با تأکید مجدد یک نکته مهم، سخن را به پایان می‌رسانم. عزیزان، آموخته‌ها، مشاهدات، تجارب و آنچه را که در زندگی روزمره به‌دست می‌آورید را کم‌ارزش ندانید. تا حد ممکن، این مشاهدات را به‌صورت خاطرات در دفترچه‌ای ثبت کنید و در صورت امکان آن را در وبلاگ مخصوص منتشر و در اختیار همگان قرار دهید. به‌خاطر داشته باشید که آنچه شما امروز مشاهده می‌کنید ممکن است برای دوستان، آشنایان، همکاران و میلیون‌ها ایرانی حکم اطلاع‌رسانی و یا کمک از منظر و دیدگاه دیگری باشد. ممکن است شما از برخی نیازهای جامعه و اطراف خود آگاهی داشته باشید که برای دیگران ارزشمند تلقی شود. لذا این یادداشت‌ها و مشاهدات شما می‌توانند منبع ارزشمندی برای دیگران باشند. و از این طریق می‌توانید، فراز و نشیب‌های تحصیلی‌تان را ارزیابی کرده و ضمناً تجارب تلخ و شیرین آن را به دوستان دیگران و در آینده به فرزندان‌تان نیز بازگو کنید. به‌علاوه این یادداشت‌ها در آینده راهنما و منبع ارزشمندی در زندگی و فعالیت‌های علمی شما خواهد بود.

ان‌شاءالله موفق باشید- ناصر شمس



فریدون تأکید کرد: متأسفانه در دانشگاه فنی و حرفه‌ای مشکلات بزرگ‌تر از قابلیت‌ها نشان داده شده و این دانشگاه در مناطق مرزی می‌تواند با تربیت نیروهای فنی مشکل منطقه را از نظر نیروهای متخصص برطرف کند و نقش توسعه را ایفا کند هم‌چنین از همین نیروها می‌توان در کشورهای دیگر استفاده کرد تا و خدمات گوناگونی را ارائه دهند و این طرح‌ها می‌تواند مسئله، اشتغال را در کشور برطرف نماید.

فریدون ادامه داد: در بخش آموزش‌های مهارتی من امیدوارم که دانشگاه فنی و حرفه‌ای در برنامه ششم توسعه جایگاه واقعی خود را به‌دست آورد، زیرا دانشگاه‌های دولتی در امر اشتغال و کارآفرینی نیازمند آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و اشتغال است.

وی گفت: ما نباید محیط‌های دانشگاهی را یک بعدی کنیم و در این زمینه باید کارهای خوب علمی و فرهنگی انجام شود و هم‌چنین از دانشجویان در انجمن‌های علمی و صنفی استفاده کنیم و به آن‌ها شخصیت بدهیم.

دکتر فریدون مطرح کرد:

استفاده از توان دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای تربیت نیروهای متخصص در مناطق مرزی



دستگاه‌های دیگر می‌توانند متمرکز واقع شده و مشکلات و مسائل آن‌ها را حل کنند.

وی افزود: با توجه به امکاناتی که در دانشگاه فنی و حرفه‌ای وجود دارد در تهیه، تأمین و تجهیز وسایل کمک بزرگی به آموزش عالی می‌تواند داشته باشد به نظرم در دانشگاه‌های دولتی افراد بیشتر تئوریک بوده و از نظر تجربه عملی ضعیف هستند و به همین دلیل، این فارغ‌التحصیلان در صنعت به‌خوبی نمی‌توانند مفید واقع شوند در مقابل، فارغ‌التحصیلان فنی و حرفه‌ای کمک بزرگی در این زمینه محسوب می‌شوند و می‌توانند با صنایع ارتباط قوی و خوبی برقرار کنند.

فریدون با بیان اینکه عدم خروجی ما در دانشگاه‌ها امروزه برعکس شده و فارغ‌التحصیلان دکترا و کارشناسی ارشد خیلی بیشتر از تکنیسین هستند، تصریح کرد: آموزش در مناطق سراسر کشور باید بر اساس نیاز بوده و برنامه‌ریزی‌ها باید به گونه‌ای باشد تا نیرو و فارغ‌التحصیل مازاد در برخی از رشته‌ها نداشته باشیم. برای ارتباط بیشتر با صنعت به هم‌فکری و همکاری با سایر وزارتخانه‌ها نیاز است و این کار توان علمی و مهارتی را بالاتر می‌برد.

عبدالحسین فریدون، مدیر کل دفتر وزارتی وزارت علوم، عصر امروز در مراسم اجلاس رؤسای دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای که در هتل المپیک برگزار شد، اظهار کرد: رسالت دانشگاه‌ها شناخت همه‌جانبه آن‌ها است که متأسفانه هنوز به‌طور کامل انجام نشده و جایگاه واقعی دانشکده‌ها نامشخص است؛ من احساس می‌کنم افرادی که مسئولیت مدیریت دانشگاه‌ها را قبول کرده‌اند یا عظمت آن را باور نداشته و یا جهت رفع تکلیف این مسئولیت را بر عهده گرفته‌اند.

دکتر فریدون با بیان این‌که نقش آموزش عالی برای توسعه کشور حیاتی است، ادامه داد: اقتصاد دانش‌بنیان و اقتصاد مقاومتی به گونه‌ای است که در آن نقش و جایگاه ویژه نخبگان را به‌خوبی مشخص کرده است؛ به نظرم افراد نخبه علمی، اجتماعی و اقتصادی سبب ایجاد تحولات گوناگونی می‌شوند و در این راستا دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای از پتانسیل و ظرفیت خیلی خوبی برخوردارند. وی عنوان کرد: امکانات دانشگاه فنی و حرفه‌ای از بسیاری دانشگاه‌های دولتی بیشتر است و نقش فارغ‌التحصیلان آن در اشتغال و کارآفرینی نیز مهم بوده، زیرا بحث اشتغال امروزه معضل اصلی کشور است و بسیاری از فارغ‌التحصیلان فنی و حرفه‌ای دغدغه اشتغال را ندارند، زیرا آن‌ها افرادی فنی و کارآفرین هستند. وی ادامه داد: به نظرم همه محصولات و خروجی‌های آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های فنی و حرفه‌ای می‌تواند مورد استفاده دستگاه‌های دیگر قرار بگیرد و این اقدام محلی برای تأمین درآمد برای آن دانشگاه محسوب می‌شود؛ به نظرم یکی از مسئولیت‌های وزارت علوم ایجاد دانشگاهی پاسخگو بوده تا مسائل مردم را برطرف کند و دانشگاه فنی و حرفه‌ای در این زمینه می‌تواند بهترین الگو باشد.

دکتر فریدون با بیان این‌که باید یک بانک مهم اطلاعاتی از فارغ‌التحصیلان دانشگاه فنی و حرفه‌ای ایجاد و در اختیار دستگاه‌های دیگر قرار بگیرد، اظهار کرد: فارغ‌التحصیلان فنی و حرفه‌ای نیروهای کارآموده هستند که برای



محمدی، نائب رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای

محمدی، نائب رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، در اجلاس سراسری مدیران دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور گفت: ما در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس بیش از ده بار در رابطه با دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای صحبت و سعی کرده‌ایم مشکل‌های این دانشگاه را رفع کنیم.

وی افزود: دانشگاه فنی و حرفه‌ای از پتانسیل خوبی برخوردار است. این پتانسیل را باید بهینه استفاده کنیم، اما متأسفانه این‌گونه نیست و هنوز جایگاه مناسبی در وزارت علوم پیدا نکرده است و ما اکنون شاهد استفاده نامناسب از این دانشگاه هستیم.

وی اظهار کرد: این دانشگاه، هم‌اکنون، از لحاظ ساختار مشکل دارد. به همین دلیل از متخصصان بسیاری درخواست کرده‌ایم تا آسیب‌شناسی‌های لازم را انجام دهند. افرادی می‌توانند پیرامون این مسئله نظر دهند که متخصص این حوزه باشند بنابراین باید برای رفع مشکل‌ها و آسیب‌شناسی‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای از خود متخصصان این دانشگاه استفاده کنیم.

محمدی تصریح کرد: همچنین ما می‌توانیم با اتکا به پتانسیل‌های بالای متخصصان دانشگاه فنی و حرفه‌ای مشکلات بخش صنعت و رکود اقتصادی و معضل بیکاری را حل کنیم از این رو، ما در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس به دنبال اختصاص بودجه لازم برای این مسئله هستیم. اگر قرار است که ما به بخش صنعت و اقتصاد کمک کنیم باید به توانمندی‌های این دانشگاه بیشتر توجه شود.

وی ادامه داد: هم‌اکنون، مجلس به این مسئله اهتمام دارد و لایحه‌ای به آن اختصاص داده است. استادان و رؤسای دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای باید ارزیابی کنند که چرا هنوز به جایگاه مناسب خود نرسیده‌اند. پس از آن در کمیسیون به جد دنبال این قضیه باشند و راهکارهای لازم را به ما اعلام کنند تا این مسئله به صورت قانون درآید.

وی گفت: در حال حاضر، ما در حوزه صنعت با مشکل مواجه‌ایم و رکود و بیکاری نیز در کشور بسیار نگران‌کننده است. فارغ‌التحصیلان و متخصصان این حوزه می‌توانند در این زمینه بسیار کارساز باشند. مجلس شورای اسلامی کاملاً آمادگی دارد تا این آسیب‌شناسی‌ها را رفع کند.



دکتر سیدضیا هاشمی، سرپرست وزارت علوم در اجلاس سراسری مدیران دانشگاه

نفر دانشجو مشغول به تحصیل بوده‌اند که تا سال ۹۴ این رقم به ۱۸۰ هزار نفر افزایش یافت.

به گفته سرپرست وزارت علوم، با توصیفی که از اهداف این واحدها صورت گرفت، علی‌القاعده یکی از مهم‌ترین نقاط پیوند میان دانشگاه و بازار کار به خصوص در حوزه‌های فنی و کشاورزی که بیش از دوسوم ظرفیت این واحدها را تشکیل می‌دهند، می‌بایست دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای باشند.

وی اظهار داشت: بر همین اساس، یکی از مهم‌ترین اولویت‌های ما در این دوره در وزارت علوم ایجاد یک سیستم پایش دقیق برای ارزیابی دانشگاه‌ها است. دکتر هاشمی تأکید کرد: وزارت علوم همه تلاش خود را می‌کند. این جزو اولویت‌های مهم این وزارتخانه است که در جهت تقویت واحدهای موفق که توانسته باشند نیروی ماهر متناسب با اقتضانات بازار کار تربیت کنند، اقدام کند. تجهیز آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها و در اختیار قراردادن امکانات برای توسعه واحدها و معرفی واحدهای موفق به جامعه همه، اجزای برنامه‌ای هستند که می‌بایست در مورد دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای اجرا شوند.

دکتر هاشمی افزود: نگاهی که اکنون در بسیاری از دانشجویان برای ورود به دانشگاه وجود دارد عمدتاً صرف کسب علم برای علم نیست. سرپرست وزارت علوم در پایان تأکید کرد: در حال حاضر، این دانشگاه نتوانسته به اندازه کافی در جامعه تصویری از خود عرضه کند تا بتواند جوانانی که هدف خود از ورود به سیستم دانشگاهی را تامین معاش تعریف کرده‌اند به سمت خود جذب نماید.

دکتر سیدضیا هاشمی، سرپرست وزارت علوم در اجلاس سراسری مدیران دانشگاه فنی و حرفه‌ای که امروز در هتل المپیک تهران برگزار شد، گفت: این جلسه فرصتی است تا رؤس طرح‌های آموزشی دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای کشور را به شور بگذاریم تا بتوانیم این‌شاءالله به کمک یکدیگر در این نقطه عطف مهم در تاریخ وزارت علوم با همکاری یکدیگر شرایط افزایش کیفیت آموزش در کشور را فراهم کنیم.

دکتر هاشمی تأکید کرد: همه کسانی که به نوعی درگیر فرایندهای مدیریتی و سیاست‌گذاری در آموزش عالی کشور هستند، امروز باید توجه داشته باشند که دوران تقاضای گسترده برای ورود به آموزش عالی کشور به خصوص در مقطع کاردانی و کارشناسی به سر رسیده است.

وی در ادامه افزود: بسیاری از رشته‌های دانشگاهی خالی از ظرفیت باقی مانده‌اند و ما ناگزیریم به سمت بازاریابی و آمایش مجدد نظام آموزش عالی کشور حرکت کنیم. یکی از مهم‌ترین شاخص‌های ما در این بازاریابی نقشی است که واحدهای آموزشی ما در هدایت جوانان تحصیل کرده به سمت بازار کار ایفا می‌کنند و این مهم‌ترین رسالت واحدهای فنی و حرفه‌ای از بدو تأسیس آن‌ها بوده و اکنون نیز در فصل بازاریابی نظام آموزش عالی کشور، می‌تواند نقطه قوت این مجموعه باشد.

دکتر هاشمی گفت: اگر به ریشه‌ها و اهداف تأسیس واحدهای فنی و حرفه‌ای کشور در حدود ۵۰ سال قبل بازگردیم، ملاحظه می‌کنیم که این نوع مراکز آموزشی با هدف رفع نیاز کشور به نیروی ماهر در سطح کاردانی و تکنسین ابتدا در انستیتو تکنولوژی تهران و سپس در دهه ۷۰ در آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای به فعالیت مشغول شدند. سرانجام در دهه ۹۰ دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای زیر مجموعه وزارت علوم قرار گرفتند. در سال ۱۳۹۰ در بیش از ۱۶۵ دانشکده زیر مجموعه این دانشگاه ۱۵۰ هزار



در راستای گسترش تعاملات بین‌المللی و علمی؛

همکاری‌های گسترده دانشگاه فنی و حرفه‌ای و سفارت کره



اینجانب به عنوان یک سفیر معتمد که می‌بایست ماهیت حقیقی روابط میان دو کشور را مشاهده و درک نمود. امروزه روابط ما در سطح عالی قرار دارد و تجارت میان دو کشور دو برابر و حتی سه برابر شده است به طوری که واردات نفت ایران توسط کره نیز بسیار افزایش یافته است. بنابراین، به نظر می‌رسد که سطح روابط میان دو کشور فوق‌العاده است، اما بر خلاف بحران مالی کره در سال ۱۹۹۷ این روابط اقتصادی خوب نمی‌توانند ما را دچار ابهام کنند.

ما می‌بایست نسبت به وضعیت حقیقی روابط دو کشور هوشیار باشیم چراکه روابط ما به میزان کافی قوی نیست و کالاهای مبادله‌شده تنها محدود به شمار اندکی از کالاها بوده و اغلب شرکت‌های بزرگ کره‌ای هستند که در ایران مشغول تجارت می‌باشند. بنابراین، اینجانب معتقد هستم که ورای همکاری در حوزه تجارت، ما نیاز به همکاری در حوزه‌های جدیدی داریم تا بتوانیم پل‌های بیشتری میان دو کشور ایجاد نماییم. این حوزه‌های جدید می‌بایست با نگاه به آینده همراه باشند و نباید تنها به تعداد کمی از شرکت‌ها محدود شوند.

دو کشور می‌بایست به هم پیوسته باشند و برای نیل به این هدف فعالیت‌های فنی و حرفه‌ای از اولویت ویژه‌ای برخوردار است.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای در جهت به روزرسانی تجهیزات و همکاری‌های علمی و بین‌المللی تعاملات گسترده‌ای با جمهوری کره آغاز کرده است. در همین راستا، سفارت کره در ایران حامی مالی برگزاری نمایشگاه دستاوردها و توانمندی‌های دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای از ۳۱ استان کشور بوده است که در حاشیه اجلاس سراسری مدیران دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار شد.

عالی‌جناب کیم سئونگ هو، سفیر کشور کره در ایران در این همایش عنوان کرد: ابتدا مایلیم به دانشگاه فنی و حرفه‌ای به مناسبت برگزاری این نمایشگاه تبریک عرض کنم. اینجانب بسیار خرسندم که در این مراسم شرکت نموده‌ام و از مسئولین دانشگاه فنی و حرفه‌ای سپاسگزارم که این فرصت را در اختیار سفارت کره و شرکت‌های کره‌ای قرار دادند تا حامی اصلی این نمایشگاه باشند.

اجازه می‌خواهم دلیل این که سفارت جمهوری کره و انجمن مذکور تصمیم به حمایت از این نمایشگاه به عنوان حامی اصلی گرفته‌اند خدمت‌تان توضیح دهم.

اولین دلیل، گسترش روابط میان دو کشور در حوزه‌های جدید بوده است و دومین دلیل تشویق شرکت‌های کره‌ای جهت همکاری و کمک به جامعه ایرانی است.

نمایشگاه دستاوردهای

دانشگاه فنی و حرفه‌ای

در حاشیه اجلاس سراسری مدیران دانشگاه فنی و حرفه‌ای، نمایشگاه دستاوردها، ابداعات و اختراعات دانشجویان مراکز تابعه به تفکیک ۳۱ استان در جنب سالن همایش‌های بین‌المللی هتل المپیک تهران برگزار شد.

در این نمایشگاه دانشکده و آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای دستاوردهای خود در حوزه‌های مختلف را به نمایش گذاشتند.

در این نمایشگاه، موتور سیکلت برقی با سرعت ۱۱۰ کیلومتر در ساعت رونمایی شد. این موتورسیکلت قابلیت طی مسافت ۸۰ کیلومتر در هر بار شارژ را دارد و زمان شارژ آن ۳ ساعت است. موتورسیکلت برقی دارای بدنه فایبر گلاس با الیاف شیشه دارد و باتری آن ۷۲ ولت است.



تجمع دانشکده، آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای در ساختار استانی



دکتر سینائی در اجلاس سراسری مدیران دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای کشور گفت: مهمترین سیاست دانشگاه فنی و حرفه‌ای که دو بار به تصویب هیئت امنای دانشگاه رسید، بحث تجمع استانی مراکز دانشگاهی فنی و حرفه‌ای است. هدف اصلی از اجرای این طرح، طراحی مدل بهینه تجمع دانشکده/ آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای در ساختار استانی است.

وی افزود: چابک‌سازی سازمانی و تمرکززدایی از ستاد، مدیریت بهینه سرمایه‌های انسانی، افزایش بهره‌وری منابع، افزایش کیفیت خدمات آموزشی و پژوهشی و اصلاح فرآیندهای سازمانی، تقویت نظارت و ارزیابی سازمانی با تأکید بر خودارزیابی استانی و منطقه‌ای، تقویت زمینه‌های توسعه ارتباط با بنگاه‌های اقتصادی (صنعت، کشاورزی و خدمات)، کوچک‌سازی ساختارها و کاهش هزینه‌های منابع انسانی، فضا و تاسیسات، متناسب‌سازی ساختار با سیاست‌ها و



برنامه‌های راهبردی و نقشه راه، توسعه دانشگاه، رتبه‌بندی مراکز با ملاحظه‌های عامل‌های کمی و آمایشی، توزیع تناسب اختیارها با ملاحظه‌های نظام رتبه‌بندی و اصول کارآمدی از جمله مهم‌ترین اهداف فرعی اجرای این طرح است.

وی تصریح کرد: ما برای اجرای این مدل بهینه نیاز به برخی متغیرهای کمی و کیفی داریم. تعداد دانشجویان و کارکنان عضو هیئت علمی و غیر هیات علمی، فاصله با مراکز استان‌ها، میزان فضا و کارگاه‌ها، تعداد و نوع رشته‌ها، موقعیت و ویژگی‌های طبیعی از جمله برخی از متغیرهای کمی به حساب می‌آیند.

سینائی اظهار کرد: سهم کلی منطقه در تولید ناخالص داخلی و اهمیت اقتصادی محل در نظام تولید و کسب و کار (نمونه عسلویه)، ارزش راهبردی محل در سیاست‌های توسعه ملی (نمونه چابهار)، جایگاه راهبردی محل در سیاست‌های امنیتی و اقتصادی کشور (نمونه ابرانشهر)، عوامل انسانی محلی و محیطی، مزیت‌های نسبی و رقابتی خاص محلی (رویکرد آمایشی؛ ظرفیت‌های توسعه کشاورزی، تجارت، صنعت، معدن، خدمات، گردشگری و ...)، سرمایه‌های انسانی و مدیریت و ... از جمله متغیرهای کمی و کیفی به حساب می‌آیند.

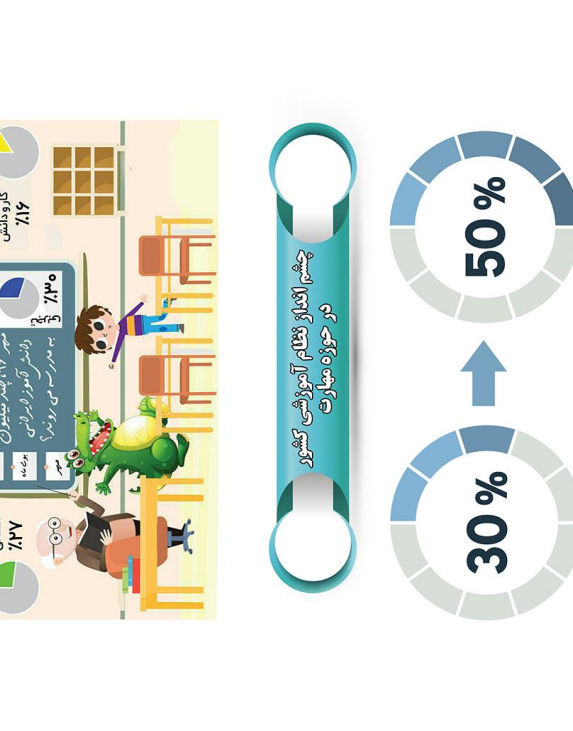
وی خاطر نشان کرد: ان شاءالله بتوانیم با این رویکرد به نتایج مانند یکپارچه‌سازی دانشکده/ آموزشکده‌های هر استان در یک مرکز دانشگاهی با عنوان دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان، یکپارچه‌سازی دانشکده؛ آموزشکده‌های هر شهر یا شهرستان در یک واحد دانشگاهی با عنوان دانشکده یا آموزشکده فنی و حرفه‌ای آن شهر یا شهرستان و کاهش تعدد ۶۳ آموزشکده از ۱۷۳ به ۱۱۰ مورد و کاهش تقریبی پست سازمانی و ... برسیم.

| تعداد رشته های فعال | روزانه | شبه | جمع کل |
|--|--------|------|--------|
| کارشناسی | ۱۱۶۶۵ | ۶۱۹۸ | ۱۵۸۶۴۳ |
| کارشناسی ناپوسته | ۲۲۲۴ | ۱۲۱۹ | ۳۴۴۳ |
| کارشناسی پیوسته | ۱۳۸۷۸ | ۵۴۴۲ | ۱۹۳۲۰ |
| تعداد رشته سطل های موجود | | | |
| تعداد دانشکده ها و آموزشکده ها | ۱۷۳ | | |
| تعداد دانشکده ها / آموزشکده های بصران | ۱۲۱ | | |
| تعداد دانشکده ها / آموزشکده های خواران | ۵۲ | | |
| تعداد کل ساختمان های موجود مستقل | ۲۱۱۲ | | |
| تعداد خوابگاه ها | ۲۲۲ | | |
| تعداد کارگاه ها و آزمایشگاه ها | ۱۲۷۰ | | |

| تعداد رشته های فعال | روزانه | شبه | جمع کل |
|--------------------------|--------|-----|--------|
| کارشناسی | ۹۷ | | |
| کارشناسی ناپوسته | ۴۷ | | |
| کارشناسی پیوسته | ۷ | | |
| تعداد رشته سطل های موجود | ۱۲۰۹ | | |



| تاسیس | تعداد دانشکده ها و آموزشکده ها |
|-----------|--------------------------------|
| ۱۳۶۸ | ۱۷۳ |
| ۱۳۸۶ | ۱۲۱ |
| ۱۳۹۶ | ۵۲ |
| ۱۳۹۶-۱۳۹۶ | ۲۱۱۲ |
| | ۲۲۲ |
| | ۱۲۷۰ |



- سیاست ها و راهبرد ها:**
 - ایجاد شورای گسترش و هیات ممیزه مستقل / دانشگاه فنی و حرفه ای
 - طراحی برنامه و تشکیل شورای راهبردی کلان دانشگاه فنی و حرفه ای کشور
 - طرح کلان آمایش آموزشی دانشگاه
 - مشارکت با آموزش و پرورش (هیرستان ها)
 - همراهی و مشارکت با سازمان فنی و حرفه ای
 - بازنگری و بازبینی فرآیند
 - نوسازی زیر ساخت ها/ آموزشکده ها و رشته های متناسب با آمایش منطقه ای
 - طراحی شورای عالی نظارت و ارزیابی دانشگاه
 - مرجعیت آموزش های فنی و حرفه ای کشور
 - ساماندهی شبکه حق التدریس های دانشگاه فنی حرفه ای (طرح شیدا)
- ساختار ها و مدیریت منابع:**
 - طرح تجمیع استانی مراکز فنی و حرفه ای
 - طرح آمایش نیروی انسانی دانشگاه
 - طرح توسعه و توانمند سازی نیروی انسانی
 - طرح جامع توسعه و بهبود بنا ها و زیر ساخت های فیزیکی دانشگاه
 - اتمام پروژه های باقی ۲۰٪ پیشرفت فیزیکی اتمام پروژه های باقی ۳۳ قانون برنامه توسعه
- در آمد زایی:**
 - راه اندازی بنیاد دانشگاه فنی و حرفه ای
 - استاد طی تولید و اشتغال
 - مراکز بازرگانی، گردشگری و کسب و کار
 - سامانه فروش مجازی
 - بستر های فروش سایه‌های
 - تفاهم نامه های تجاری
 - برندینگ
 - استاد خیرین دانشگاه
 - طرح کارنامه فارغ التحصیلان (حرفه ای ها)
 - توسعه همکاری های بین الملل جهت تبادل دانشجو با کشورهای منطقه و فرا منطقه ای
- معرفی و شناساندن دانشگاه:**
 - راه اندازی خبرگزاری دانشگاه فنی و حرفه ای
 - توسعه تعامل و ارتباط با صدا و سیما و رسانه های جمعی
 - یکپارچه سازی حوزه روابط عمومی کشور
 - طراحی سامانه های اطلاع رسانی از قبیل:
 - اطلس دانشگاه فنی حرفه ای
 - فن تیوب
 - بهبود پورتال دانشگاه فنی و حرفه ای
- فناوری اطلاعات و ارتباطات:**
 - یک پارچه سازی سامانه های کلان دانشگاه
 - توسعه زیر ساخت های مبتنی بر وب
 - توسعه زیر ساخت های مبتنی بر وب
 - سامانه های موجود
 - آموزش های مجازی
 - پارسی علم و فناوری مجازی



| تاسیس | تعداد دانشکده ها و آموزشکده ها |
|-----------|--------------------------------|
| ۱۳۶۸ | ۱۷۳ |
| ۱۳۸۶ | ۱۲۱ |
| ۱۳۹۶ | ۵۲ |
| ۱۳۹۶-۱۳۹۶ | ۲۱۱۲ |
| | ۲۲۲ |
| | ۱۲۷۰ |



- سیاست ها و راهبرد ها:**
 - ایجاد شورای گسترش و هیات ممیزه مستقل / دانشگاه فنی و حرفه ای
 - طراحی برنامه و تشکیل شورای راهبردی کلان دانشگاه فنی و حرفه ای کشور
 - طرح کلان آمایش آموزشی دانشگاه
 - مشارکت با آموزش و پرورش (هیرستان ها)
 - همراهی و مشارکت با سازمان فنی و حرفه ای
 - بازنگری و بازبینی فرآیند
 - نوسازی زیر ساخت ها/ آموزشکده ها و رشته های متناسب با آمایش منطقه ای
 - طراحی شورای عالی نظارت و ارزیابی دانشگاه
 - مرجعیت آموزش های فنی و حرفه ای کشور
 - ساماندهی شبکه حق التدریس های دانشگاه فنی حرفه ای (طرح شیدا)
- ساختار ها و مدیریت منابع:**
 - طرح تجمیع استانی مراکز فنی و حرفه ای
 - طرح آمایش نیروی انسانی دانشگاه
 - طرح توسعه و توانمند سازی نیروی انسانی
 - طرح جامع توسعه و بهبود بنا ها و زیر ساخت های فیزیکی دانشگاه
 - اتمام پروژه های باقی ۲۰٪ پیشرفت فیزیکی اتمام پروژه های باقی ۳۳ قانون برنامه توسعه
- در آمد زایی:**
 - راه اندازی بنیاد دانشگاه فنی و حرفه ای
 - استاد طی تولید و اشتغال
 - مراکز بازرگانی، گردشگری و کسب و کار
 - سامانه فروش مجازی
 - بستر های فروش سایه‌های
 - تفاهم نامه های تجاری
 - برندینگ
 - استاد خیرین دانشگاه
 - طرح کارنامه فارغ التحصیلان (حرفه ای ها)
 - توسعه همکاری های بین الملل جهت تبادل دانشجو با کشورهای منطقه و فرا منطقه ای
- معرفی و شناساندن دانشگاه:**
 - راه اندازی خبرگزاری دانشگاه فنی و حرفه ای
 - توسعه تعامل و ارتباط با صدا و سیما و رسانه های جمعی
 - یکپارچه سازی حوزه روابط عمومی کشور
 - طراحی سامانه های اطلاع رسانی از قبیل:
 - اطلس دانشگاه فنی حرفه ای
 - فن تیوب
 - بهبود پورتال دانشگاه فنی و حرفه ای
- فناوری اطلاعات و ارتباطات:**
 - یک پارچه سازی سامانه های کلان دانشگاه
 - توسعه زیر ساخت های مبتنی بر وب
 - توسعه زیر ساخت های مبتنی بر وب
 - سامانه های موجود
 - آموزش های مجازی
 - پارسی علم و فناوری مجازی